

**KĖDAINIŲ ŠVIESIOJI GIMNAZIJA**

PATVIRTINTA  
Gimnazijos direktoriaus  
2011 m. rugpjūčio 31d.  
įsakymu Nr.V1-87

**2011-2012 metų**

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAI**

**KĖDAINIAI  
2011-08-24**

## Turinys

1. 2009-2010 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo analizė.....	2
2. 2010-2011 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai.....	3
2.1. bendrosios nuostatos.....	4
2.2. ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos .....	4
2.3. pagrindinio ugdymo programos vykdymas .....	8
2.4. vidurinio ugdymo programos vykdymas.....	9

## Priedai

1. Gimnazijos direktorės 2011 m. birželio 6 d. įsakymas Nr.VI-84 „Dėl 2011-2013 metų ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“(1 priedas).
2. Gimnazijos direktorės 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr.VI- 87 „Dėl 2011-2012 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų tvirtinimo“ (2 priedas).
3. Gimnazijos direktorės 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr.VI- 88 „Dėl mokomųjų programų tvirtinimo (3 priedas).
4. Gimnazijos direktorės 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr.VI- 89 „Dėl ilgalaikių planų tvirtinimo“ (4 priedas).
5. Gimnazijos direktorės 2011 m. birželio 14 d. įsakymas Nr.VI- 85 „Dėl mokinio individualaus vidurinio ugdymo plano 2011-2013 metams tvirtinimo “ (5 priedas).
6. Gimnazijos direktorės 2011 m. birželio 17 d. įsakymas Nr.V2- 106 „Dėl antrų klasių mokinių užsienio kalbų kalbinės kompetencijos lygių patvirtinimo“ (6 priedas).
7. 2011-2012 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo tvarkų sąrašas. Tvarkos yra 2010-2011 m. m. ugdymo plane (7 priedas).
8. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų lentelės:
  - 8.1. 2010-2012 m. m. pagrindinio ugdymo programos planas (8 priedas).
  - 8.2. 2011-2013 m. m. pagrindinio ugdymo programos planas (9 priedas).
  - 8.3. 2011-2012 m. m. vidurinio ugdymo programos 3 klasių grupių skaičius (10 priedas).
  - 8.4. 2011-2012 m. m. vidurinio ugdymo programos 4 klasių grupių skaičius (11 priedas).
  - 8.5. 2011-2012 m. m. vidurinio ugdymo programos planai:
    - 8.5.1. 3a klasės planas (12 priedas).
    - 8.5.2. 3b klasės planas (13 priedas).
    - 8.5.3. 3c klasės planas (14 priedas).
    - 8.5.4. 3d klasės planas (15 priedas).
    - 8.5.5. 4a klasės planas (16 priedas).
    - 8.5.6. 4b klasės planas (17 priedas).
    - 8.5.7. 4c klasės planas (18 priedas).
    - 8.5.8. 4d klasės planas (19 priedas).
9. 2011-2012 m. m. mokinių skaičius (20 priedas).
10. 2011-2012 m. m. vidurinio ugdymo grupių skaičius (21 priedas).
11. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla (22 priedas).
14. Mokinių atleidimo nuo muzikos, dailės ir kūno kultūros dalykų pamokų (23 priedas).
15. 2011-2012 m. m. integruotų programų suvestinė (24 priedas).

**2009-2010 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANO  
ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

SKYRIUS	PASTABOS
Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos	<p>2010-2010 m. m. ugdymo planas įgyvendintas. Koreguoti šie punktai: 6. koreguotos dienos, skirtos ugdymo proceso kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Visos dienos organizuotos birželio mėnesį, išskyrus „Karjeros mugę“.</p> <p>6.2. ugdymo procesas nevyko nuo 2011 metų vasario 1 iki vasario 4 dienos dėl Respublikoje paskelbto karantino. Tam buvo panaudotos dalykams skirtos rezervinės valandos ir 9.12. punktu „iki 10 procentų dalykų programos galima neįgyvendinti“ nuostata.</p> <p>Mobilių grupių skaičius per mokslo metus nekito.</p>
Ugdymo plano rengimas	<p>2009-2010 m. m. ugdymo planą rengė darbo grupė (direktorės 2010 m. kovo 15 d. įsakymas Nr.V1-43).Planui parengti atlikti tyrimai išsiaiškinti mokinių poreikiams. Sėkmingai įgyvendintos integruotos programos: Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo(1 ir 2 klasėse); Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė(3-4 klasėse); Žmogaus saugos(3-4 klasėse); Rengimo karjerai(3-4 klasėse); Sveikos gyvensenos ir rengimo šeimai(3-4 klasėse).</p> <p>Atliktas tyrimas ir mokytojų tarybos posėdyje aptartas adaptacinio laikotarpio įgyvendinimas. Su išvadomis supažindinti tėvai tėvų susirinkimo metu. Per mokslo metus lygį ar dalyką keitė 92 trečiųjų ir ketvirtųjų klasių mokiniai, nepajėgę mokytis išplėstiniu kursu, dalis jų perėjo į bendrojo kurso grupes, 19 3b klasės mergaičių keitė kūno kultūrą į aerobiką, 11 mokinių atsisakė matematikos, 10 mokinių anglų kalbos modulių.</p>
Mokinio individualaus ugdymo plano rengimas	<p>Mokiniai ir tėvai mokomi rengti mokinių vidurinio ugdymo individualius ugdymo planus. Mokiniams ir jų tėvams vesti 4 seminarai „Ugdymo plano rengimo metodika“, be to, mokiniai konsultuoti individualiai. Didelė dalis (92) mokinių neįvertino savo galimybių, todėl per mokslo metus savo planus keitė. Per mokslo metus mokinių skaičius keitėsi matematikos ir anglų kalbos modulių grupėse. Dalis mokinių (21) atsisakė lankyti pamokas. Pagrindinė priežastis – nespėja į Kalbų mokyklos užsiėmimus.</p>
Dalykų mokymo integravimas	<p>Ugdymo procese taikyta programinė, tarpdalykinė integracija. Vestos 8 atviros pamokos: „Spalvų ir garsų terapija“(dailė, muzika), „Leiskime istorijai kalbėti (informacinės technologijos, anglų kalba), „Kelionė po modernųjį Aš“ (etika, anglų kalba), „Lietuvos, Rusijos, Vokietijos universitetai“ (vokiečių, rusų kalba), „ES istorija ir Lietuvos integracija į ES“ (istorija, geografija), „Orų prognozių žemėlapis sudarymas“ (IT, anglų kalba), „Ekologinės problemos pasaulyje“ (anglų kalba, biologija), „O.Vaildo knygos „Dorino Grėjaus portretas“(anglų, lietuvių kalbos). Integracijos patirtis apibendrinta mokytojų tarybos posėdyje 2011-06-15, protokolo Nr.V4-5 .</p>
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	<p>Įgyvendinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kuri buvo parengta 2007 m. rugpjūčio 31 d., patvirtinta direktorės įsakymu Nr.VI- 93. Šiais mokslo metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas gabių vaikų ugdymui: vestos visų dalykų mokyklinės olimpiados, konkursas „Eruditai“, ekspedicija „Eurika“, edukacinė kelionė į VU senąją biblioteką. Gimnazijos bibliotekoje įkurtas literatūros, skirtos gabiems vaikams, skyrelis, atliktas tyrimas nustatyti mokinių mokymosi stilius, internete ir intranete kaupiamos gabiems vaikams skirtos užduotys ir kita literatūra.</p>

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	<p>14.4. mokiniai atleidžiami nuo menų dalykų: nuo muzikos atleista 12 ketvirtųjų klasių mokinių, 1- antros klasės mokinė; nuo kūno kultūros atleista 10 trečiųjų ir 2 ketvirtųjų klasių mokiniai; nuo dailės atleisti 1 trečiosios ir 5 ketvirtųjų klasių mokiniai.</p> <p>14.9 per didelis mokinių skaičius (36) turi 4 ir daugiau „langu“; 24 trečių ir ketvirtųjų klasių mokiniai turi per dieną 8 pamokas.</p>
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	<p>Gimnazijoje veikė 16 būrelių: sėkmingiausiai veikė foto (vad. V.Bečelis), gidų (vad.D. Smulskienė), ansamblis (vad. S. Aukštiejūtė-Morkūnienė).</p> <p>3 klasių mokiniai parengė ir sėkmingai apgynė 63projektus. 7 projektams vadovavo Kėdainių bendruomenės nariai.</p>

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2011-2012 metų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planai reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų tikslais (2.1; 2.2) ir uždaviniais (3.1; 3.2; 3.3 ;3.4). Gimnazijos tikslas – ugdymo kokybės gerinimas.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendrųjų ugdymo planų 4 punktą.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 2011-2012 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
1 klasė	06-08	35
2 klasė	06-08	35
3 klasė	06-08	35
4 klasė	05-31	34

4.2. gimnazija dirba 5 dienas per savaitę, pamokų laikas:

Visos savaitės dienomis			Ketvirtadieniais		
	Prasideda	Baigiasi		Prasideda	Baigiasi
1 pamoka	8.00	8.45	1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40	2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	9.50	10.35	3 pamoka	9.50	10.35
4 pamoka	10.45	11.30	4 pamoka	10.45	11.30
PIETŲ PERTRAUKA	11.30	12.15	PIETŲ PERTRAUKA	11.30	12.00
			KLASĖS VALANDĖLĖ	12.00	12.30
5 pamoka	12.15	13.00	5 pamoka	12.35	13.20
6 pamoka	13.10	13.55	6 pamoka	13.30	14.15
7 pamoka	14.05	14.50	7 pamoka	14.25	15.10
8 pamoka	15.00	15.45	8 pamoka	15.20	16.05

4.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1d.- sausio 20 d.,

antras pusmetis: sausio 23 d.- birželio 8 d. (1-3 klasėms), gegužės 31d.(4 klasei).

4.4. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-06
Papildomos atostogos	2012-02-17	2012-02-17
Pavasario (Velykų)	2012-04-02	2012-04-06
Vasaros	2012-06-11	2012-08-31

5. Gimnazijos veikla esant ekstremalioms situacijoms:

5.1. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei mokiniai gali į gimnaziją neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymo dienų skaičių. Dienyne pildoma „Dėl žemos temperatūros“.

5.2. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, dėl ugdymo proceso organizavimo sprendimą priima gimnazijos krizių valdymo komanda. Dienyne pildo „Dėl karantino“ ar kitų prižasčių.

## II. UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO TURINĮ

6. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktorės 2011m. birželio 6 d. įsakymu Nr.VI-84 sudaryta grupė: 4 mokytojai, 8 mokiniai, psichologė, direktorės pavaduotoja ugdymui (1 priedas).

7. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį atsižvelgta į išorinio ir vidinio vertinimo duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimo rezultatus, pasiekimų tyrimus ir analizę.

8. Pagrindinio ugdymo turinys formuojamas vieneriems, o vidurinio ugdymo dvejiems mokslo metams, remiantis mokinių individualiais planais.

9. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai numatytos 1-4 klasėms penkios dienos:

Eil. Nr.	Dienos	Tema
1.	2011 m. 9 mėn.	Projekto „Prevencija kitaip“ (Bendruomenės sporto šventė)
2.	2011 m. 06 mėn.	Mokinių rengimo karjerai diena „Karjeros laiptai“
3.	2012 m. 04 mėn.	Neformalaus ugdymo būrelių ataskaitiniai renginiai
4.	2012 m. 05 mėn.	Bendruomenės šventė „Gimnazijos garbė“
5.	2012 m. 11 mėn.	Aukštųjų mokyklų mugė“

10. Ugdymo plano rengimo grupėje susitarta dėl ugdymo plano turinio ir formos ir pateikta mokytojų tarybai spręsti. Vidurinio ugdymo mokinio individualaus plano forma tvirtinta 2011 m. birželio 14 d. direktorės įsakymu Nr. VI- 85 (5 priedas).

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, gimnazijos ugdymo planais ir mokytojų susitarimais. Mokytojų taryba priėmė tokius sprendimus :

11.1. Dėl antrosios užsienio kalbos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių:

- antrosios užsienio kalbos: rusų ir vokiečių;
- apibendrinus pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą, į ugdymo turinį įtraukti šie pasirenkamieji dalykai: ekonomika, teisės pagrindai, braižyba ir psichologija; šių dalykų moduliai: IT, lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos. Pasirenkamųjų dalykų programas remiantis Bendrosiomis dalykų programomis, rengia dalykų mokytojai, aprotuoja dalykų metodinėse grupėse. Šių dalykų programos derinamos su direktorės pavaduotojomis ugdymui. Parengtos penkios vidurinio ugdymo programos:

Eil.Nr.	Programa	Val.	Rengė
1.	Braižybos	69	D. Civilkienė
2.	Ekonomikos	69	L. Žukauskienė
3.	Psichologijos	69	R. Bagdonaitė
4.	Dizainas	34	D. Civilkienė
5.	Teisė	69	D. Leikauskas

11.2. Dėl ugdymo turinio planavimo: remiantis numatyta ugdymo proceso trukme 2011-2012 mokslo metams, ilgalaikius ir trumpalaikius planus parengti iki rugsėjo pirmos dienos. Iki 10 procentų dalykų programoms įgyvendinti skirtų valandų įrašyti į ilgalaikius dalykų planus kaip rezervines valandas. Nevedus šių pamokų metinę dalyko programą laikyti įvykdyta. Ilgalaikius planus papildyti skyriumi darbui su gabiais mokiniais. Ilgalaikius ir dieninius planus rengs mokytojai: R. Bagdonaitė, A. Radzevičienė, L. Mankus, D. Pabarčienė, V. Savickienė, A. Jakštienė, E. Teišerskienė, E.

Rimdeikienė, D. Smulskienė, T. Samalius, D. Leikauskas, D. Chochloviėnė. Kiti mokytojai rengs ilgalaikius ir trumpalaikius planus.

### 11.3. Dėl programų integravimo:

11.3.1. Į ilgalaikius ir trumpalaikius planus nutarta įtraukti šias programas:

- Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (1 - 3 klasėse);
- Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė (4 klasėse);
- Žmogaus saugos (3-4 klasėse);
- Rengimo karjerai (1-4 klasėse);
- Sveikos gyvensenos ir rengimo šeimai (4 klasėse);

11.3.2. Į neformalųjį ugdymo turinį gimnazijoje integruota 28 mokinių pasirinkimas: integruotos kūno kultūros A lygio dvi valandos 5 trečios klasės mokiniams ir 3 ketvirtos klasės mokiniams; dizaino B lygio 3 trečios klasės mokiniams dvi valandos, dizaino pasirenkamojo dalyko 1 valandą 1 trečios klasės ir 6 ketvirtos klasė mokiniams; muzikos B lygio 10 trečios klasės mokinių :

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Dalykas	Neformalaus ugdymo būrelis
1.	Paulius Lukoševičius	3a	Kūno kultūra	Sportozaurai
2.	Imantas Merfeldas	3a	Kūno kultūra	Sportozaurai
3.	Danas Bytautas	3b	Kūno kultūra	Stipruolai
4.	Edgaras Svirskis	3b	Kūno kultūra	Sportozaurai
5.	Martynas Rugienius	3d	Kūno kultūra	Sportozaurai
6.	Ignas Gailiūnas	4c	Kūno kultūra	Stipruolai
7.	Domantas Tiškus	4c	Kūno kultūra	Stipruolai
8.	Aivaras Stasytis	4c	Kūno kultūra	Stipruolai
9.	Edita Kurulytė	3a	Dizainas	Dizaino
10.	Renata Skrodenytė	3a	Dizainas	Dizaino
11.	Martyna Šidlauskaitė	3c	Dizainas	Dizaino
12.	Greta Župerkaitė	3c	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
13.	Goda Galinauskaitė	4a	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
14.	Ruginė Gumuliauskaitė	4b	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
15.	Vytautas Latvys	4c	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
16.	Agnė Jurkevičiūtė	4c	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
17.	Dileta Jodeikaitė	4d	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
18.	Roberta Karnilavičiūtė	4d	Dizainas (pasirenkamasis)	Dizaino
19.	Simonas Berankis	3a	Muzika	Muzikinio teatro
20.	Karolina Butkutė	3b	Muzika	Muzikinio teatro
21.	Viktorija Jucevičiūtė	3b	Muzika	Muzikinio teatro
22.	Rūta Kriščiūnaitė	3b	Muzika	Muzikinio teatro
23.	Gilminta Verikaitė	3b	Muzika	Muzikinio teatro
24.	Laurėta Kaupaitė	3c	Muzika	Muzikinio teatro
25.	Silvija Motekaitytė	3c	Muzika	Muzikinio teatro

26.	Jorūnė Paužaitė	3c	Muzika	Muzikinio teatro
27.	Ieva Abukauskaitė	3d	Muzika	Muzikinio teatro
28	Ieva Juknaitė	3d	Muzika	Muzikinio teatro

11.3.3. Dėl pilietiškumo pagrindų pamokų:

istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokos integruojamos 2a, 2b, 2d klasėse. Kitose klasėse istorija ir pilietiškumo pagrindai dėstomi atskirai. Laisvės kovų istorijai skirtos 18 pamokų.

11.4. Dėl vertinimo:

mokinių pažangą ir pasiekimus, įgytus mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos, braižybos vertinti pažymiu, psichologijos, pilietiškumo pagrindų „įskaityta“.

Dalykų modulių mokinių pasiekimus vertinti „įskaityta“. Į šį vertinimą atsižvelgti vertinant dalykų mokinių pasiekimus. Už tam tikrus modulio kurso pasiekimus vertinti pažymiu, jį įrašyti į dalyko vertinimą. Kontrolinius darbus, suderintus su mokiniais, skelbti elektroniniame dienyne prieš 2 savaites. Vykdomo kontrolę pavesti R. Žilieniui ir pavaduotojoms ugdymui.

11.5. Dėl socialinės veiklos organizavimo:

numatyta socialinę veiklą (5 val.) sieti su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, organizuoti pirmose klasėse per visus mokslo metus. Numatytos veiklos gairės:

- Rudens ir pavasario aplinkos tvarkymo darbai.
- Labdaros akcija „Būkime turtingi gerumu“.
- Pilietiškumo pamoka - Lietuvos valstybingumo datoms paminėti.
- Tradicinis renginys „Darom“.
- Klasių organizuojamos ekskursijos, išvykos ir t.t.

11.6. Dėl adaptacinio laikotarpio:

numatyti vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pirmų klasių mokiniams. Per šį laikotarpį mokinių pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais.

11.7. Dėl dalykų ar dalyko lygio keitimo:

keisti dalyką, dalyko lygį galima du kartus per mokslo metus pagal parengtą tvarką („Tiltų“ sistema) sausio ir gegužės mėnesiais. Atskirais atvejais leisti keisti ir kitu laiku.

11.8. Dėl dalykų mokymo intensyvinimo:

intensyvinti (atlikti per vienerius metus) šių dalykų mokymą:

Eil. Nr.	Dalykas, lygis	Klasė
1	Tikyba B lygis	3
2	Etika B lygis	3
3	Žmogaus sauga	1
4	Informacinės technologijos B lygis	3

11.9. Dėl minimalių grupių dydžio:

- Ugdymo procesui 6-30 mokinių;
- Neformaliai ugdymui nuo 12 mokinių.

11.10. Su gimnazijos taryba derinamas klasių dalijimas į grupes:

atsižvelgus į mokinių krepšelio lėšas, klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

Dalykas	Pirmos klasės				Antros klasės					Iš viso
	a	b	c	d	a	b	c	d	e	
Dorinis ugdymas (Tikyba)		1			1	1				<b>3</b>
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Rusų kalba			1	2		2	2	2	2	<b>11</b>
Vokiečių kalba		2			2					<b>4</b>
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
<b>Iš viso</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

11.11. Neformalaus ugdymo valandos:  
Ištirus mokinių poreikius numatyti šie būreliai:

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Valandos	Būrelis
1.	Rasa Baltušytė	4	Mokinių mokslinė draugija
2.	Danutė Smulskienė	2	Jaunųjų gidų mokykla
3.	Danguolė Civilkienė	3	Dailės studija
4.	Vladas Ivaškevičius	5	Renginių įgarsinimo ir muzikinio apipavidalinimo būrelis
5.	Vidmantas Valantiejus	5	Gimnazistų instrumentinis būrelis
6.	Sigita Aukštiejūtė - Morkūnienė	6 1	Muzikos studija Teatras
7.	Daiva Naujokienė	6	Šokio studija
8.	Rita Rudokaitė	2	Šiuolaikinio šokio būrelis
9.	Stanislava Džiugelienė	2	Laikysenos koregavimo, jogos būrelis
10.	Nerijus Krasauskas	2	„Sportozaurai“
11.	Dainius Leikauskas	2	„Stipruoliai“
12.	Rima Burbaitė Žydrone Smulskienė	1 1	„Drąsinkime ateitį“
13.	Daiva Petkevičiūtė	1 1	Debatų klubas „Žodžio studija“ Teatras
Iš viso		44 valandos	13 būrelių

11.12. Trečiose klasėse sudarytos 92, ketvirtose klasėse 74 ugdymo grupės. Iš viso vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudarytos 166 ugdymo grupės.

11.13. Pirmose ir antrose klasėse iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų 1 valanda skirta lietuvių kalbos, viena valanda matematikos dalykui gilinti. Iš valandų mokinių poreikius tenkinti per mokslo metus gali būti skirtos valandos mokinių konsultacijoms. Konsultacijos skiriamos ištirus mokinių ir jų tėvų poreikius. Tyrimą atlikti per adaptacinį laikotarpį. Trumpo laikotarpio konsultacijų valandos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

11.14. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymui skirtų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

### III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų planą. Mokiniai individualius ugdymo planus rengia dvejiems metams.

12.1. Mokinio individualiam planui parengti vykdomi mokymai. Balandžio mėnesį vedami teoriniai – praktiniai seminarai būsimųjų trečiųjų klasių mokiniams ir jų tėvams. Mokiniai parengia gimnazijos nustatytos formos individualius ugdymo planus, kuriuos gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė derina su gimnazijos galimybėmis ir skirtas mokinio krepšelio lėšas. Individualaus mokinio plano turinį lemia artimiausi ir tolesni mokinio ugdymosi tikslai ir būdai jiems pasiekti. Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos dalykams mokyti grupės. Mokinio individualus ugdymo planas įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, gimnazijos vadovams ir švietimo pagalbos specialistams (soc. darbuotojui, psichologui).

12.2. Ugdymo grupėse numatytas mokinių skaičius nuo 6 iki 30.

### IV. GIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA

13. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys. Aplinka yra gimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į gimnazijos tikslus ir vertybes. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos aplinka.

14. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

14.1. fizinė aplinka: gimnazijoje yra 23 kabinetai, tačiau tik dalis jų patankina higienines sąlygas; yra sporto salė, tačiau ji nėra pritaikyta kūno kultūros programai įgyvendinti; yra biblioteka – skaitykla, kuri tenkina mokinių poreikius; yra valgykla, kuri netenkina mokinių poreikių; gimnazija neturi salės. Neformaliojo ugdymo renginiams organizuoti naudojamas gimnazijos kiemelis.

14.2. Gimnazijos psichologinė ir socialinė aplinka yra tinkama ugdymui organizuoti: mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų tarpusavio santykiai grįsti bendravimu ir bendradarbiavimu. Informacija apie gimnazijos veiklą ir ugdymą laiku skelbiama gimnazijos interneto svetainėje, naudojami ir kiti bendravimo būdai ir informavimo priemonės.

14.3. Gimnazija puoselėja senosios gimnazijos ir kuria naujas tradicijas. Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai: šimtadienis, pirmokų krikštynos, bendruomenės vakaronė „Bendraukime“, šventė, pagerbianti bendruomenės narius, „Gimnazijos garbė“, Aukštųjų mokyklų mugė, baigusių mokinių susitikimai „Karjeros laiptai“ ir kiti.

## **V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

15. Vidurinio ugdymo turinys diferencijuojamas mokiniams renkantis dalykų mokymosi kursus, pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius. Pagrindinio ugdymo turinys diferencijuojamas taikant lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos pagilintą mokymą. Tiek vidurinio, tiek pagrindinio ugdymo diferencijavimui naudojamos trumpalaikės konsultacijos.

## **VI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

16. Intensyvinamas (per vienerius mokslo metus) šių dalykų dėstymas: tikyba B lygis 3 klasėje, etika B lygis 3 klasėje, informacinės technologijos B lygis 3 klasėje, žmogaus sauga 1 klasėje.(ž. 8.7.)

## **VII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

17. Gimnazijoje vykdoma įvairi integracija.

17.1. gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinės grupės nusprendė taikyti programinę integraciją (ž. 8.2), tarpdalykinę integraciją šių dalykų: chemijos, matematikos, fizikos, menų, informacinių technologijų, lietuvių ir užsienio kalbų (pagal atskirą planą).

17.2. Metodinė taryba tiria, analizuoja ir apibendrina, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, kaip jos veikia mokinių ugdymo turinio įsisavinimą ir numato tolimesnės integracijos gaires.

17.3. Vedamos dalykų integruotos pamokos, jų apskaitai užtikrinti integruotų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų dienyuose.

## **VIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

18. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ĮSAK-256 ir remiantis šiuo įsakymo pagrindu parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka ir patvirtinta 2007 m. rugpjūčio 31 d. direktorės įsakymu Nr.VI-93.

18.1. Mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai pasirašytinai supažindina mokinius su parengtomis ir metodinėse grupėse aptartomis dalykų vertinimo normomis.

18.2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų pasiekimų vertinimo sistema.

18.3 Rusų kalbos pirmose klasėse mokinių pasiekimams vertinti naudojama kreditų sistema. Parengta konvertavimo į 10 balų sistemą tvarka.

18.4. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus šiais būdais: informacija elektroniniame dienyne, per tėvų susirinkimus, individualius ir telefoninius pokalbius ir vertinimo lapus, visi tėvai turi prieigą prie vaiko ugdymosi rezultatų per „Tamo“ sistemą.

18.5. Mokinių pažangą ir pasiekimus, įgytus mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos, braižybos, vertinti pažymiu, psichologijos, pilietiškumo pagrindų–„įskaityta“. Dalykų modulius vertinti „įskaityta“, į šių modulių pasiekimus atsižvelgti vertinant mokinių pasiekimus.

18.6. Mokinys gali būti atleistas nuo kūno kultūros pamokų. Dienyne įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktorės įsakymą.

## IX. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

19. Gimnazijos veiklą, susijusią su krūvio reguliavimu organizuoja direktorės pavaduotojos Vilma Sakalauskienė ir Irena Paliulienė.

19.1. Paralelių klasių mokytojų bendradarbiavimui sudarytos grupės, kurios sprendžia mokymo krūvio reguliavimo, mokymosi, lankomumo ir elgesio problemas.

19.2. Direktorės pavaduotojos ugdymui vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę (pagal mokytojų priežiūros planą).

19.3. Trečiųjų klasių mokiniai direktorės įsakymu atleidžiami nuo muzikos ir dailės dalykų, jei yra baigę šias mokyklas ar mokosi dailės ir muzikos mokyklose. Nuo dailės dalyko pamokų atleisti 6 mokiniai, kūno kultūros 10 mokinių, dėl sveikatos pagal gydytojų pažymą -12 mokinių.

19.4. Gimnazija sudariusi sutartis su menų ir sporto mokyklomis. Pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams neformaliojo ugdymo įstaigos pateikia mokinių įvertinimus vadovaudamosi sudarytomis sutartimis.

19.5. Mokiniai, atleisti nuo dailės ir muzikos dalykų pamokų, tuo metu gali naudotis gimnazijos biblioteka arba mokytis individualiai. Gimnazija atsako už šių mokinių saugumą.

19.6. gimnazija, mažindama mokinių mokymosi krūvį, integruoja kūno kultūros ir dizaino dalykus į neformalųjį ugdymą (ž. 11.11.).

19.7. Pagrindinio ugdymo klasių tvarkaraštyje įvykdyti visi mokymosi krūvio reikalavimai. Pirmų ir antrų klasių mokiniai mokosi be langų. Mokymosi krūvis mažėja į savaitės pabaigą. Septintos pamokos penktadienį pirmose ir antrose klasėse nėra. Viduriniame ugdyme mokosi 233 mokiniai. Iš jų 21,9 proc.(51) mokosi be langų. Turi 1-3 langus 68,2 proc. (159) mokinių. Tvarkaraštis yra geras 90 proc. vidurinio ugdymo programos klasių mokinių.

Klasė / mokinių skaičius	Mokinių skaičius	Neturi visai langų	Turi 1 langą	Turi 2 langus	Turi 3 langus	Turi 4 langus	Turi 5 langus	Turi 6 langus
4a	29	6	4	7	7	2	2	1
4b	30	11	10	4	1	4	-	-
4c	29	3	7	7	8	3	-	-
4d	30	4	9	9	5	2	-	1
3a	29	6	9	7	5	1	2	-
3b	29	3	9	7	9	2	-	-
3c	29	10	4	5	8	2	-	-
3d	28	9	9	5	4	1	-	-
Iš viso vidurinio ugdymo klasėse:	233	51	61	51	47	17	4	1
1a, 1b, 1c, 1d	120	120	-	-	-	-	-	-

2a, 2b, 2c, 2d,2e	150	150	-	-	-	-	-	-
Iš viso gimnazij oje:	503	321	61	51	47	17	4	1

## X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

20. Neformalusis gimnazijos mokinių švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK- 2695.

20.1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta meninę, sporto ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms įgyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai;

20.2. Gimnazijoje veikia 13 būrelių. Jiems skiriamos 44 valandos. Jų veikla finansuojama iš mokinio krepšelio.

20.3. Pažintinė veikla finansuojama pagal „Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1934“;

20.4. Socialinė veikla organizuojama kaip numatyta 11.6 punkte.

20.5. Projektinė veikla organizuojama 3 klasių mokiniams pagal parengtą projektinės veiklos programą. Programa pradedama vykdyti nuo spalio 1 d.

20.6. Neformaliojo ugdymo grupėse mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių, projektų rengimo grupėse 1-4 mokiniai.

20.7. Mokinių atostogų metu neformaliojo ugdymo veikla organizuojama pagal parengtą neformaliojo ugdymo organizavimo tvarką, sudarant laikinus tvarkaraščius.

## XI. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

21. Mokinių karjeros organizavimo grupė konsultuoja tėvus ir mokinius naujo ugdymo turinio, mokymosi dalykų ir tolimesnių studijų atitikimo klausimais, teikia individualias ir grupines konsultacijas profesinio tinkamumo klausimais, analizuoja ir įvertina individualias galimybes įgyti kvalifikaciją, padeda priimti motyvuotą sprendimą dėl asmens tinkamumo atitinkamoms profesijoms, organizuoja tyrimus karjeros planavimo klausimais.

21.1.

<i>Mokytojai parengė integruotas ugdymo karjerai programas, susietas su savo dėstomu dalyku.</i>	<i>Mokytojai</i>
Žurnalistai, redaktoriai, rašytojai, kritikai.	Lietuvių kalbos mokytojai
Filologai ir vertėjai, mokytojai, dėstytojai.	Užsienio kalbų mokytojai
Matematikai, statistikai, finansininkai, buhalteriai.	Matematikos mokytojai
Informatikai, inžinieriai programuotojai, programuotojai, kompiuterinių sistemų analitikai.	Informatikos mokytojai
Menotyrininkai, dailininkai (apipavidalintojai, modeliuotojai, tapytojai ir pan.), choreografai, režisieriai, dainininkai.	Menų mokytojai
Sporto treneriai, sportininkai, kūno kultūros mokytojai.	Kūno kultūros mokytojai
Fizikai ir astronomai, chemikai, įvairių pakraipų inžinieriai.	Chemijos ir fizikos mokytojai
Biologai, ekologai, medikai (gydytojai, slaugytojai), veterinarijos gydytojai.	Biologijos mokytojai
Vadybininkai, ekonomistai, verslo	Ekonomikos mokytoja

administratoriai.	
Istorikai, filosofai, politologai, teisininkai.	Istorijos mokytojai
Etikos specialistai, bažnyčios tarnautojai.	Etikos, tikybos mokytojai

21.2. Atliktą veiklą fiksuoja dienynuose.

21.3. Organizuoja Aukštųjų mokyklų mugę.

21.4. Organizuoja susitikimus su baigusiais gimnaziją mokiniais.

## XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR SAVARANKIŠKO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

22. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153.

22.1. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ir atsižvelgusi į ligos pobūdį ir gydytojų rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti atleistas nuo kai kurių dalykų mokymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane rašoma „atleista“.

22.2. Mokinys, mokomas namuose, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

22.3. Namuose mokomam mokiniui skiriama 1-2 klasėse – 15 pamokų, 3-4 klasėse – 14 pamokų.

23. Mokinių savarankiškas mokymas organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-258.

23.1. 2011-2012 mokslo metais savarankiškai mokosi 46 mokiniai:

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Val	Dalykas	Lygis	Mokytojas
1.	Austėja Eimontaitė	4c	2	Fizika	B	I. Paliulienė
2.	Jelizaveta Stepanova	3c	1	Rusų kalba	A	V. Balandienė
3.	Justinas Razvadauskas	3a	1	Rusų kalba		V. Balandienė
4.	Audra Avižiūtė	4c	2	Muzika	B	Sigita Aukštiejiūtė Morkūnienė
5.	Evelina Masliukovaitė	4c	2	Muzika	B	Sigita Aukštiejiūtė–Morkūnienė
6.	Justina Čiulkevičiūtė	4c	3	Muzika	A	Sigita Aukštiejiūtė Morkūnienė
7.	Sigutė Bačinskaitė	3a	1	Geografija	A	D. Smulskienė
8.	Dalius Aksenavičius	4a	1	Geografija	A	D. Smulskienė
9.	Martynas Pocius	4a	1	Geografija	A	D. Smulskienė
10.	Julius Fedaravičius	4c	1	Geografija	A	D. Smulskienė
11.	Danielė Lapinskaitė	4d	1	Geografija	A	D. Smulskienė
12.	Gebrielė Čepaitė	4a	1	Geografija	B	D. Smulskienė
13.	Linas Danisevičius	4a	1	Geografija	B	D. Smulskienė
14.	Martynas Lazauskas	4a	1	Geografija	B	D. Smulskienė
15.	Gintarė Prosevičiūtė	4a	1	Geografija	B	D. Smulskienė
16.	Neringa Gogolinskaitė	4b	2	Teatras	B	G. Šaučiūnienė
17.	Gerda Misevičiūtė	4b	2	Teatras	B	G. Šaučiūnienė
18.	Agnė Bartkutė	4d	2	Teatras	B	G. Šaučiūnienė
19.	Danielė Lapinskaitė	4d	2	Teatras	B	G. Šaučiūnienė
20.	Greta Župerkaitė	3d	1	Dailė	A	D. Civilkienė
21.	Edita Kurulytė	3a	1	Dailė	A	D. Civilkienė
22.	Renata Skrodenytė	3a	1	Dailė	A	D. Civilkienė
23.	Monika Ramanauskaitė	3b	1	Dailė	A	D. Civilkienė
24.	Gintarė Miknytė	3b	1	Dailė	A	D. Civilkienė

25.	Gabrielė Starkauskaitė	3c	2	Turizmas	B	D. Smulskienė
26.	Gintarė Užtuptė	3c	2	Turizmas	B	D. Smulskienė
27.	Edvardas Voronovas	3c	2	Turizmas	B	D. Smulskienė
28.	Tomas Tereščiuks	3b	1	Ekonomika		L. Žukauskienė
29.	Giedrė Virbickaitė	3b	1	Ekonomika		L. Žukauskienė
30.	Povilas Žirgulis	3b	1	Ekonomika		L. Žukauskienė
31.	Jonas Žukauskas	3b	1	Ekonomika		L. Žukauskienė
32.	Raminta Antanavičiūtė	3d	1	Chemija	B	D. Ivaškevičienė
33.	Sigita Valantiejiūtė	3d	1	Chemija	B	D. Ivaškevičienė
34.	Ieva Juknaitė	3d	1	Chemija	B	D. Ivaškevičienė
35.	Eglė Dumaitytė	3b	1	Istorija	B	V. Širka
36.	Justinas Macionis	3b	1	Istorija	B	V. Širka
37.	Liveta Šnūrevičiūtė	3b	1	Istorija	B	V. Širka
38.	Arūnė Balaikaitė	4a	2	Istorija	B	V. Širka
39.	Marius Volkevičius	4a	1	Istorija	B	V. Širka
40.	Gabrielė Čepaitė	4a	2	Chemija	B	E. Teišerskienė
41.	Roneta Bajorinaitė	4a	2	Chemija	B	E. Teišerskienė
42.	Linas Čiurila	4a	2	Chemija	B	E. Teišerskienė
43.	Gintarė Parmanackaitė	4a	2	Chemija	B	E. Teišerskienė
44.	Justinas Bliūdžius	4c	2	Chemija	B	E. Teišerskienė
45.	Ernestas Petrauskas	4d	2	Chemija	B	E. Teišerskienė
46.	Anna Mavrikova	4b	1	Rusų kalba	A	V. Balandienė

23.2. Savarankiškai besimokančių mokinių pasiekimai įvertinami 2 - 4 kartus per metus. Mokiniai, norintys savarankiškai mokytis atskirų dalykų, pateikia direktorei prašymą, su mokytoju sudaro parengtos formos sutartį, mokytojai parengia savarankiško mokymosi programas, numato konsultacijų ir įskaitų datas, direktorės pavaduotoja ugdymui sudaro bendrą konsultacijų ir įskaitų grafiką, tvirtina parengtus įskaitų testus.

### III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

24. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi:

24.1 2011-2012 mokslo metais pirmose ir antrose klasėse Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

24.2. Adaptacinis laikotarpis pasirinktas vieno mėnesio trukmės, šiuo laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais.

24.3. Socialinė veikla organizuojama kaip numatyta 11.5. punkte.

24.4. Gimnazijos pirmose ir antrose klasėse numatytas pagilintas lietuvių kalbos(po 0,5 pamokos), o antrose - matematikos mokymas (1 pamoka).

#### II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

25. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą siūloma naudoti metodus, kurie

25.1. Motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus.

25.2. Orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas.

25.3. Būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą.

25.4. Skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus.

25.5. Padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti.

- 25.6. Plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose.
- 25.7. Formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą.
- 25.8. Ugdytų gebėjimus dirbti įvairiuose mokinių grupėse.
26. Ugdymo sričių dalykų pasirinkimas.
- 26.1. Tikyba pasirinko 43 pirmų klasių ir 32 antrų klasių mokiniai, o etika pasirinko 77 pirmų klasių ir 118 antrų klasių mokiniai.
- 26.2. Lietuvių kalbos mokoma pagilintai.
- 26.3. Antrosios užsienio kalbos vokiečių ir rusų.  
Vokiečių kalbą pasirinko 6 pirmų klasių mokiniai, 11 antrų klasių mokinių.  
Rusų kalbą pasirinko 114- pirmų klasių mokinių, 139- antrų klasių mokiniai.
- 26.4. 1-2 klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir programavimo pradmenų modulis.
- 26.5. Antroje klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1015.
- 26.6. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 69 pamokos, kurios organizuojamos per dvejus metus 1 ir 2 klasėje po vieną valandą. Laisvės kovų istorijai skirta 18 pamokų.
- 26.7. Meninio ugdymo pasirinkti dalykai - dailė, muzika.
- 26.8. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, parengta 0,5 valandos technologijų kurso programa. Iš viso 18 valandų. Ji dėstoma antroje klasėje integruota su rengimo karjera programa. Technologijų kursui mokytis klasės į grupes neskirstomos.
- 26.9. Kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės valandos. Gimnazija veda apskaitą mokinių, lankančių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Kūno kultūros pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš vienoje klasėje besimokančių mokinių. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų, organizuojami stalo žaidimai.
- 26.10. dalykų programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus yra 361 pamoka pagal „2011-2012 mokslo metų 1 ir 2 klasių ugdymo planų pateiktą lentelę (8 ir 9 priedai).

## **IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

27. Vidurinis ugdymas ketvirtose klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1387, trečiose klasėse pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269,

28. Vidurinio ugdymo programa ketvirtoje klasėje įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos bendrojo lavinimo mokyklos Bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI – XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465, trečiose klasėse- Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.

29. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos šios programos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2117 ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ĮSAK-820 IV-208.

30. Penkios ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, pažintinei ir kitokiai veiklai (ž. II skyrių. 9.).

31. Keisti dalyką ar dalyko kursą galima vadovaujantis 11.7. punktu ir parengta dalykų ar dalykų kursų keitimo tvarka.

32. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazijoje pagal skirtas lėšas, numatytos 5-30 mokinių grupės. 48 mokiniams skirtas savarankiškas mokymas (ž. 22.1.).

## II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

33. Atskirų dalykų dėstymas.

33.1. Dorinis ugdymas dėstomas trečiose klasėse. Per vienerius metus dvi valandos. Etiką pasirinko 61, tikybą 54 mokiniai.

33.2. Lietuvių kalbai išplėstiniu kursu mokytis mokiniai rinkosi modulius.

Pirmoji kalba – anglų. Mokiniais nustatytas anglų kalbos mokėjimo lygis B1-81 mokiniui, B2- 34 mokiniams, A2 -2 mokiniams, dalis mokinių papildomai rinkosi modulius.

Anglų kalbą mokosi 115 trečių klasių mokinių, 118 ketvirtų klasių mokinių.

Antrąją užsienio kalbą (rusų) pasirinko 19 trečių klasių mokinių, 13 mokinių nustatytas B1, 5 mokiniams - B2 lygis ir 14 ketvirtos klasės mokinių; vokiečių–13 trečių klasių mokiniams, 8 nustatytas B1 lygis ir 7 ketvirtos klasės mokiniai.

33.3. Menų ir technologijų dalykus rinkosi

Dalykas	Klasė	Mokinių skaičius
Muzika	3	37
	4	3
Dailė	3	18
	4	15
Šokis	3	50
	4	52
Teatras	3	
	4	4
Verslas ir vadyba	3	15
	4	38
Dizainas	3	3
Turizmas	4	98

Menai dėstomi išplėstiniu ir bendruoju kursu.

33.4. Bendroji kūno kultūra dėstoma išplėstiniu ir bendruoju kursu, krepšinis ir aerobika tik bendruoju kursu.

Dalykas	Klasė	Mokinių skaičius
Bendroji kūno kultūra	3	84
	4	61
Krepšinis	3	12
	4	22
Aerobika	3	19
	4	35

32.5. Informacinės technologijos dėstomos visiems trečių klasių mokiniams bendruoju kursu, ketvirtoje klasėje 27 mokiniai rinkosi išplėstinį kursą, 24 mokiniai pasirinko kompiuterinio raštingumo modulį. Informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir programavimo pradžios modulis.

## V. VALANDŲ TARIFIKAVIMAS

34. Trečiose klasėse užsienio kalbų yra 6 grupės, kuriuose mokosi po 20 mokinių. Lietuvių kalbos išplėstinio kurso programos grupėse mokosi nuo 6 iki 30 mokinių. Trečiose klasėse iš viso tarifikuota 199,35 valandos. Ketvirtose klasėse tarifikuotos 170,95 pamokos. Iš viso vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamos 370 valandų ir 166 grupės. Tarifikuojant pamokas atsižvelgiama į mokinio krepšelio lėšas. Pagrindinio ugdymo programą vykdančiose klasėse tarifikuotos 361 valandos. Tarifikuojant pamokas laikomasi ugdymo plano 111 ir 151 lentelėse nustatytų reikalavimų.

## VI. KITA

**35. Mokinių priėmimas.** Į gimnaziją mokiniai priimami vadovaujantis gimnazijos nuostatais. Priimami mokiniai iš visos savivaldybės teritorijos remiantis mokyklos tarybos patvirtintais kriterijais. Mokiniai į gimnaziją priimami baigę 8 klases. Išimtys numatomos šeimoms, kurių vaikai jau mokosi gimnazijoje, socialiai remiamoms ir daugiavaikėms šeimoms. Sutartys sudaromos su visais naujai priimtais mokiniais į visas klases (pagrindinio ugdymo). Su vidurinio ugdymo mokiniais sudaromos sutartys perėjus mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (trečiose klasėse).

**36. Metodinė diena.** Trečiadieniais 14.50 val. mokytojams organizuojami metodiniai užsiėmimai, skirti aptarti projektinę veiklą, organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius, vykdyti metodinių grupių veiklą, vesti administracijos, mokytojų tarybos posėdžius ir kitą su ugdymo procesu susijusią veiklą. Jei vykdomas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, direktorės įsakymu ugdomoji veikla gali būti nevykdoma, nurodant pamokų atidėjimo laiką.

**37. Laikinas mokinių išvykimas.** Remiantis švietimo ir mokslo ministro 2005 04 05 įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo mokinio laikinas išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas direktorės įsakymu, nurodant išvykimo priežastį. Mokiniui išvykus į sanatorinę mokyklą ar ligoninę gydytis ir mokytis, atitinkamų dalykų mokymo apskaitos puslapiuose lankomumui ir pažymiams žymėti eilutėse daromas įrašas „Išvyko gydytis ir mokytis“. Pusmečių ir metinių įvertinimų stulpeliuose rašomi brūkšniai, jei mokinytis yra neatestuotas.

**38. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.** Pagalbą teiks vaiko gerovės komisija, kurios sudėtį iki rugsėjo 3 dienos tvirtina direktorė. Pagalbos teikėjai – socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir direktorės pavaduotoja ugdymui. Pagalbos gavėjai – gimnazistai. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo planą mokslo metų pradžioje tvirtina gimnazijos direktorė.

---

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos pirmininkas

Gintaras Rugienius  
2010-06-28

SUDERINTA  
Kėdainių rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir kultūros departamento direktorius

Julius Lukoševičius  
2010-08-31